

Является частью основной образовательной
программы среднего общего образования МБОУ
«Технический лицей при СГУГиТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Читаем, говорим, пишем: практикум по английскому языку»
для 11 класса среднего общего образования

Составители:
Ларичкина Ирина Васильевна
учитель английского языка
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена необходимостью качественной подготовки учащихся 11 класса к выполнению программных тестов в условиях постоянного обновления структуры и критериев оценивания контрольно-измерительных материалов. Проверка требует от выпускников не просто владения лексико-грамматической базой, а высокого уровня развития коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности. Специфика тестов (особенно в разделах «Письменная речь» и «Говорение») предполагает наличие у учащихся развитого критического мышления, умения анализировать данные таблиц и диаграмм, а также аргументировать свою точку зрения. Данный спецкурс позволяет ликвидировать пробелы базового курса, систематизировать сложные языковые явления и отработать практические алгоритмы выполнения экзаменационных заданий.

Цель курса — комплексная подготовка учащихся к успешному выполнению программных тестов по английскому языку посредством совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, углубления языковых знаний и формирования устойчивых навыков выполнения тестовых и творческих заданий экзаменационного формата.

Задачи курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Формирование ответственного отношения к учению и готовности к саморазвитию и самообразованию.

Развитие готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории.

Воспитание гражданской идентичности и умения представлять свою страну в межкультурном общении.

Формирование критического мышления и способности к самооценке уровня владения языком.

Развитие психологической устойчивости к стрессовым ситуациям в условиях сдачи экзаменов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Развитие умения самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей в изучении языка.

Формирование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Развитие умения извлекать, анализировать, структурировать и трансформировать информацию из графиков, таблиц и диаграмм.

Совершенствование навыков логично и последовательно строить монологическое и диалогическое высказывание.

Формирование умения осуществлять самоконтроль, самокоррекцию и рефлексия в процессе учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Систематизация и расширение лексического запаса по темам, кодифицируемым в рамках школьной программы.

Освоение и закрепление сложных грамматических структур (инверсия, сослагательное наклонение, пассивный залог).

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания, запрашиваемой информации и полного понимания текста.

Отработка стратегий чтения с разной глубиной проникновения в смысл текста (просмотровое, поисковое, изучающее).

Развитие умения писать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Обучение созданию электронного письма личного характера в соответствии с нормами вежливости.

Формирование навыков устного монологического высказывания (описание фото, сравнение, аргументация) в жестких временных рамках.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Читаем, говорим, пишем: практикум по английскому языку», в 11 классе составляет 34 часа (один час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. Структура экзамена и стратегии успеха (1 час)

Тема 1.1. Специфика программы по английскому языку. Эффективный тайм-менеджмент в условиях ограниченного времени.

Раздел 2. Аудирование (4 часа)

Тема 2.1. Понимание основного содержания текста. Стратегии работы со словами-синонимами и дистракторами (отвлекающими ответами).

Тема 2.2. Понимание запрашиваемой информации (True / False / Not Stated). Различие между «ложными» утверждениями и отсутствием информации.

Тема 2.3. Полное и детальное понимание текста. Выделение ключевых слов в вопросах интервью и развернутых речевых высказываниях.

Тема 2.4. Практикум по разделу «Аудирование». Тестирование с последующим детальным разбором скриптов.

Раздел 3. Чтение (5 часов)

Тема 3.1. Понимание основного содержания текста. Подбор заголовков, поиск концептуальных слов, отсеечение избыточной информации.

Тема 3.2. Понимание структурно-смысловых связей. Правила интеграции синтаксических фрагментов в текст (союзы, относительные местоимения, согласование времен).

Тема 3.3. Полное и детальное понимание текста. Смысловый анализ художественных и публицистических текстов, выявление авторской позиции.

Тема 3.4. – 3.5. Практикум по разделу «Чтение». Аналитическая работа с текстами повышенной сложности и отработка дефицита времени.

Раздел 4. Грамматика и лексика (8 часов)

Тема 4.1. Грамматические навыки: Имя существительное, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные.

Тема 4.2. Грамматические навыки: Видовременные формы глагола (Active/Passive Voice), конструкции *used to / would*, условные предложения, инверсия.

Тема 4.3. Словообразование: Основные аффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Отрицательные приставки.

Тема 4.4. Лексико-грамматические навыки: Фразовые глаголы (*look, turn, run, take* и др.) и устойчивые словосочетания (*collocations*).

Тема 4.5. Лексико-грамматические навыки: Предлоги места и времени, слова-связки (*linkers: however, moreover, despite, although*).

Тема 4.6. Лексико-грамматические навыки: Различение синонимов и слов со схожим значением (*say/tell/speak/talk, refuse/deny, glance/stare*).

Тема 4.7. – 4.8. Интенсивный тренинг по разделу «Грамматика и лексика». Выявление типичных ошибок и экспресс-тесты.

Раздел 5. Письменная речь (8 часов)

Тема 5.1. Электронное письмо личного характера: Структура, неофициальный стиль, правила оформления.

Тема 5.2. Электронное письмо личного характера: Стратегии формулирования вопросов другу и ответы на его вопросы.

Тема 5.3. Развернутое письменное высказывание на основе таблицы/диаграммы: Анализ структуры, выбор фактов для описания, вводная и заключительная части.

Тема 5.4. Развернутое письменное высказывание: Сравнение данных (использование сравнительных конструкций), выявление проблемы и путей ее решения.

Тема 5.5. Развернутое письменное высказывание: Логика аргументации собственного мнения, использование средств логической связи нейтрального стиля.

Тема 5.6. – 5.7. Практикум «Письмо и комментирование». Написание работ, взаимопроверка по критериям, разбор типичных ошибок.

Тема 5.8. Анализ и коррекция готовых письменных работ учащихся. Консультация по индивидуальным дефицитам.

Раздел 6. Устная речь (Говорение) (7 часов)

Тема 6.1. Чтение текста вслух. Правила фонетики, интонационная разметка текста, паузация, логическое ударение.

Тема 6.2. Условный диалог-расспрос. Формулирование прямых вопросов на основе ключевых слов, соблюдение грамматических норм.

Тема 6.3. Условный диалог-интервью. Быстрый развернутый ответ на 5 вопросов (2–3 фразы на каждый вопрос), грамматическая точность.

Тема 6.4. Связное тематическое монологическое высказывание: Выбор двух иллюстраций к проекту, обоснование их связи с темой, описание преимуществ и недостатков.

Тема 6.5. Связное высказывание: Выражение и аргументация своего мнения по теме проекта, использование специфических клише.

Тема 6.6. – 6.7. Симуляция устной части. Запись ответов на аудионосители, детальный разбор по критериям оценивания.

Раздел 7. Итоговое повторение и контроль (1 час)

Тема 7.1. Финальное тестирование. Рефлексия, индивидуальные рекомендации по психологической подготовке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения языковых задач, самообразованию и осознанному выбору будущей профессиональной траектории (с учетом роли английского языка как средства международного и профессионального общения).

способность транслировать ценности российской культуры, истории и достижений науки на английском языке в ходе выполнения творческих и дискуссионных заданий (в рамках тем писем, интервью и проектов).

развитое критическое мышление, умение объективно оценивать уровень собственных знаний, выявлять пробелы (рефлексия) и конструировать индивидуальный план преодоления учебных дефицитов.

сформированность эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости и волевой саморегуляции при выполнении заданий в жестких временных рамках экзамена.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса учащиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД):

1. Универсальные познавательные действия

- Базовые логические действия: умение устанавливать причинно-следственные связи, логически выстраивать рассуждение, аргументировать тезисы в письменной и устной речи.
- Работа с информацией: умение находить, критически оценивать, структурировать и обобщать информацию; способность трансформировать вербальный текст в невербальные схемы и наоборот — описывать и анализировать данные таблиц, графиков и диаграмм.
- Смысловое чтение: владение стратегиями дифференцированного чтения и аудирования (понимание основного смысла, поиск конкретных фактов, детальное понимание контекста и скрытого смысла автора).

2. Универсальные коммуникативные действия

- Речевая деятельность: умение четко, емко и грамматически корректно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение нормами официального, нейтрального и неофициального стилей общения.
- Взаимодействие: способность продуктивно участвовать в учебном диалоге (интервью, расспрос), слушать собеседника, адекватно реагировать на запрашиваемую информацию.

3. Универсальные регулятивные действия

- Самоорганизация и самоконтроль: умение самостоятельно планировать время выполнения блоков заданий; способность осуществлять самопроверку и взаимопроверку по критериям ФИПИ, оперативно исправлять лексико-грамматические ошибки в процессе генерации устной и письменной речи

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения спецкурса выпускники достигнут продвинутого (порогового продвинутого) уровня владения английским языком во всех видах речевой деятельности:

1. Аудирование и чтение

- Понимание аутентичных аудио- и печатных текстов различных жанров (публицистических, научно-популярных, художественных) объемом до 800–900 слов.

- Умение игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание основного смысла, и выявлять дистракторы (ложные подсказки).

2. Письменная речь

- Электронное письмо: умение давать полные и точные ответы на три вопроса зарубежного друга, правильно формулировать три встречных вопроса в неофициальном стиле, соблюдая нормы вежливости и лимит слов (100–140 слов).

- Проектное высказывание: умение создавать развернутый письменный текст на основе таблицы/диаграммы (200–250 слов) в нейтральном стиле, включающий введение, выделение 2-3 основных фактов, 1-2 существенных сравнений, выявление проблемы, предложение ее решения и обоснованное заключение с личным мнением.

3. Устная речь (Говорение)

- чтение вслух связного научно-популярного текста с соблюдением пауз, фразового ударения и правильной интонации без искажения смысла.

- составление 4 прямых вопросов на основе опорных слов/объявлений с точным соблюдением грамматических правил (порядок слов, вспомогательные глаголы).

- конструирование спонтанных, развернутых ответов (по 2–3 фразы) на 5 вопросов интервьюера в рамках хронометража (40 секунд на ответ).

- создание монологического высказывания (до 3 минут) по теме предложенного проекта: обоснование выбора двух фотографий-иллюстраций, краткое описание их различий, выделение плюсов и минусов объекта исследования, выражение и аргументация своей позиции.

4. Языковые навыки (Лексика и Грамматика)

- Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, предусмотренных школьной программой (Окружающий мир, Семья, Школа, Научно-технический прогресс, Здоровый образ жизни, Путешествия и др.).

- Уверенное применение правил словообразования (суффиксы, префиксы всех частей речи).

- Корректное использование широкого спектра грамматических форм (видовременные формы глаголов, пассивный залог, сослагательное наклонение, модальные глаголы, инверсия, сложные союзы и связующие слова).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Введение. Структура программных тестов и стратегии успеха	1	
1	Специфика программы: критерии, шкала баллов, тайм-менеджмент	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
	Раздел 2. Аудирование	4	
2	Понимание основного содержания. Синонимы и дистракторы	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory/
3	True / False / Not Stated. Логика выбора	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
4	Полное понимание. Выделение ключевых слов в интервью	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
5	Практикум по разделу «Аудирование». Разбор скриптов	1	https://4ege.ru/materials_podgotovka/57013-yandeksrepetitor.html https://100points.ru/
	Раздел 3. Чтение	5	
6	Понимание основного содержания. Подбор заголовков	1	https://4ege.ru/materials_podgotovka/57013-yandeksrepetitor.html https://100points.ru/
7	Структурно-смысловые связи. Интеграция фрагментов	1	https://4ege.ru/materials_podgotovka/57013-yandeksrepetitor.html https://100points.ru/
8	Полное понимание. Выявление авторской позиции	1	https://4ege.ru/materials_podgotovka/57013-yandeksrepetitor.html https://100points.ru/

9	Практикум по разделу «Чтение». Работа в условиях дефицита времени	1	https://4ege.ru/materials_podgotovka/57013-yandeksrepetitor.html https://100points.ru/
10	Практикум по разделу «Чтение». Работа в условиях дефицита времени	1	https://4ege.ru/materials_podgotovka/57013-yandeksrepetitor.html https://100points.ru/
	Раздел 4. Грамматика и лексика	8	
11	Морфологические формы именных частей речи и числительных	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
12	Видовременные формы глаголов (Active/Passive), условные предложения	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
13	Словообразование. Основные аффиксы и приставки	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
14	Лексическая сочетаемость. Фразовые глаголы, collocations	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
15	Предлоги места и времени. Средства логической связи (linkers)	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
16	Синонимы и слова со схожим значением (say/tell/speak)	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory

17	Интенсивный тренинг по разделу «Грамматика и лексика». Экспресс-тесты	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
18	Интенсивный тренинг по разделу «Грамматика и лексика». Экспресс-тесты	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
	Раздел 5. Письменная речь	8	
19	Электронное письмо. Структура, правила оформления и стиль	1	https://en-ege.sdamgia.ru/
20	Стратегии формулирования вопросов и ответов	1	https://en-ege.sdamgia.ru/
21	Развернутое высказывание на основе таблицы/диаграммы. Структура	1	https://4ege.ru/russkiy/63954-shablon-sochinenija-ege.html
22	Языковые клише для сравнения данных и выделения проблемы	1	https://4ege.ru/russkiy/63954-shablon-sochinenija-ege.html
23	Логика аргументации мнения, использование средств связи	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
24	Практикум «Письмо и комментирование». Взаимопроверка по критериям	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
25	Практикум «Письмо и комментирование». Взаимопроверка по критериям	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
26	Анализ и коррекция готовых работ учащихся. Индивидуальные консультации	1	https://docs.yandex.ru/
	Раздел 6. Устная речь (Говорение)	7	
27	Чтение текста вслух. Фонетика и интонация	1	https://www.svetlanaenglishonline.ru/
28	Условный диалог-расспрос. Прямые вопросы	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
29	Диалог-интервью. Спонтанные полные ответы	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
30	Монолог (проект). Выбор фото, плюсы и минусы	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
31	Аргументация позиции, речевые клише	1	https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=59
32	Симуляция устной части экзамена. Запись ответов и разбор по критериям	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
33	Симуляция устной части экзамена. Запись ответов и разбор по критериям	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

	Раздел 7. Итоговое повторение и контроль	1	
34	Финальное тестирование. Рефлексия.	1	https://ege.sdamgia.ru/ https://reshutest.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://obrazavr.ru/ege-trenazhyory
Итого:		34 часа	