

Является частью основной образовательной
программы среднего общего образования МБОУ
«Технический лицей при СГУГиТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Предметный практикум: от теории к уверенному результату»
для 10 класса среднего общего образования

Составители:
Ларичкина Ирина Васильевна
учитель английского языка
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность спецкурса «Предметный практикум: от теории к уверенному результату» обусловлена необходимостью ликвидации серьезных пробелов в базовых языковых знаниях учащихся 10 класса, у которых стандартные школьные часы не обеспечивают усвоение программы. В десятом классе возрастает объем и сложность материала, что создает для неуспевающих учеников ситуацию хронического неуспеха и психологического барьера. Без своевременной коррекции базовых навыков эти учащиеся теряют шансы на успешную сдачу выпускных экзаменов в будущем.

Данный курс актуален как компенсаторный инструмент. Он позволяет вернуться к базовым, «западающим» темам основной школы, разложить сложную теорию на простые алгоритмы и закрепить их через избыточную практическую отработку. Курс смещает фокус с академической теории на пошаговый практикум, помогая слабым ученикам поверить в свои силы, догнать школьную программу и сформировать фундамент для дальнейшего обучения.

Цель курса: ликвидация пробелов в базовых языковых знаниях учащихся и формирование минимально необходимого уровня коммуникативной компетенции для уверенного освоения школьной программы и подготовки к базовому тестированию.

Задачи курса.

Личностные:

- Преодоление языкового барьера и формирование позитивного отношения к изучению иностранного языка, несмотря на имеющиеся пробелы в знаниях.
- Повышение учебной мотивации и уверенности в себе через создание ситуаций успеха при выполнении посильных, пошагово усложняющихся практических задач.
- Развитие ответственного отношения к учебе, самостоятельности и дисциплинированности при организации регулярной языковой практики.
- Формирование готовности к саморазвитию и осознанию важности английского языка как инструмента для успешной самореализации и будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие регулятивных навыков: умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия по жесткому алгоритму и эффективно распределять время (тайм-менеджмент).
- Формирование навыков самоконтроля: умения самостоятельно находить, анализировать и исправлять свои типичные ошибки в устной и письменной речи.
- Развитие познавательных УУД: умения работать с наглядными опорами, использовать обобщающие таблицы-шпаргалки, схемы-каркасы и логические подсказки для структурирования информации.
- Развитие смыслового чтения и аудирования: умения выделять главное, отделять важную информацию от второстепенной и осознанно игнорировать избыточный незнакомый контекст.

Предметные:

- Ликвидация пробелов в базовой грамматике и систематизация знаний по основным разделам морфологии и синтаксиса английского языка (временные формы, модальные глаголы, герундий/инфинитив).

- Формирование прочных речевых навыков построения простых и сложных предложений в строгом соответствии с правилами прямого порядка слов.
- Развитие продуктивных навыков письма: обучение написанию электронного личного письма по фиксированному текстовому шаблону с соблюдением норм этикета и критериев оценивания.
- Развитие продуктивных навыков говорения: формирование умения строить связное устное монологическое высказывание базового уровня на основе визуальных опор и плана.
- Расширение активного лексического минимума и освоение базовых способов словообразования с помощью продуктивных суффиксов и приставок.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Предметный практикум: от теории к уверенному результату», в 10 классе составляет 34 часа (один час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Базовый синтаксис и простые времена (Simple)

Синтаксис: Жесткий порядок слов в английском предложении. Схема: «Кто? + Что делает? + Все остальное».

Грамматика: Времена *Present, Past, Future Simple*. Правила построения вопросов и отрицаний с помощью *do, does, did, will*. Топ-30 базовых неправильных глаголов.оборот *to be going to* для выражения планов.

Раздел 2. Длительные и совершенные времена (Continuous, Perfect)

Continuous: Действие прямо сейчас (*Present Continuous*). Формула *am/is/are + -ing*. Разница между «обычно» (*Simple*) и «сейчас» (*Continuous*).

Perfect: Действие-результат (*Present Perfect*). Формула *have/has + 3-я форма глагола*. Ключевые слова-маркеры: *already, yet, just, never, ever*.

Раздел 3. Именные части речи и местоимения

Существительные и артикли: Главные исключения во множественном числе (*children, men, teeth*). Артикли *A/An/The*: базовые правила употребления. Слова количества (*many, much, a lot of, few, little*).

Местоимения и прилагательные: Таблица местоимений (*I – me – my*). Степени сравнения прилагательных (как сказать «лучше», «самый сложный») и исключения.

Раздел 4. Модальные глаголы

Употребление: Правило употребления смыслового глагола без частицы *to* после модальных.

Значения глаголов: Способность и просьба (*can/could*), строгий запрет и обязанность (*must/mustn't*), мягкий совет (*should*), необходимость по обстоятельствам (*have to*).

Раздел 5. Герундий и Инфинитив (Gerund / Infinitive)

Герундий (глагол + -ing): Употребление после глаголов чувств (*like, love, hate, enjoy*) и фраз *look forward to, don't mind*.

Инфинитив (глагол с частицей to): Употребление после глаголов решения и желания (*want, decide, hope, promise, refuse*).

Раздел 6. Чтение, Аудирование и Словообразование

Стратегии: Развитие языковой догадки. Поиск конкретной информации (дат, имен, цифр) без полного перевода текста. Обход тестовых «ловушек».

Словообразование: Сборка слов с помощью популярных суффиксов (*-er, -tion, -ness, -ful, -y, -ly*) и отрицательных приставок (*un-, im-, dis-*).

Раздел 7. Письмо и Говорение по шаблонам

Письмо: Пошаговое написание личного электронного письма другу по строгому шаблону (вводные фразы, ответы на 3 вопроса, 3 встречных вопроса).

Говорение: Составление короткого устного монолога (рассказ о себе или описание картинки) по готовому плану с использованием универсальных фраз-клише (*In my opinion, As for me, To sum up*).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Преодоление языкового барьера и страха совершить ошибку в процессе устного и письменного общения.

Рост учебной мотивации и уверенности в собственных силах за счет регулярного опыта успешного выполнения посильных заданий.

Развитие дисциплинированности и ответственного отношения к учебе через соблюдение дедлайнов при выполнении практических работ.

Формирование готовности к саморазвитию и осознанному поиску способов восполнения пробелов в своих знаниях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Умение работать по алгоритму и строго следовать пошаговым инструкциям (при написании писем и построении монологов).

Владение навыками самоконтроля и самопроверки для поиска и исправления собственных типичных ошибок.

Умение использовать визуальные опоры, таблицы-шпаргалки и логико-смысловые схемы для структурирования информации.

Развитие регулятивных навыков тайм-менеджмента при выполнении проверочных и тестовых заданий.

Умение выделять главное и игнорировать избыточную (незнакомую) информацию в текстах и аудиозаписях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знание базовых грамматических правил и умение правильно употреблять в речи простые, длительные и совершенные времена (*Simple, Continuous, Perfect*).

Умение правильно строить английское предложение, соблюдая жесткий прямой порядок слов.

Владение базовым лексическим минимумом и умение применять изученные модальные глаголы, герундий и инфинитив в типичных учебных ситуациях.

Умение распознавать и образовывать новые слова с помощью базовых суффиксов (*-er, -tion, -ness, -ful, -y, -ly*) и отрицательных приставок (*un-, im-, dis-*).

Умение писать электронное личное письмо другу по фиксированному шаблону в соответствии с базовыми критериями.

Умение устно высказываться в объеме 7–10 фраз (рассказ о себе, описание картинки) с опорой на готовый план и вводные слова.

Умение понимать основное содержание несложных текстов и аудиозаписей без детального перевода каждого.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Базовый синтаксис и простые времена (Simple)	7	
1	Прямой порядок слов в английском предложении	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
2	Время Present Simple (настоящее простое): правила и маркеры	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
3	Вопросы и отрицания с помощниками do и does	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
4	Время Past Simple (прошедшее простое) и топ-30 неправильных глаголов	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/discussion-starters-speaking-cards/phrasal-verbs/phrasal-verbs-about-music/130153
5	Вопросы и отрицания с помощником did	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
6	Время Future Simple (будущее простое) и оборот to be going to	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
7	Сравнение времен Present, Past и Future Simple	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/discussion-starters-speaking-cards/phrasal-verbs/phrasal-verbs-about-music/130153
	Раздел 2. Длительные и совершенные времена (Continuous, Perfect)	5	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/discussion-starters-speaking-cards/phrasal-verbs/phrasal-verbs-about-music/130153

			verbs/phrasal-verbs-about-music/130153
8	Время Present Continuous (настоящее длительное): формула am/is/are + -ing	1	https://rutube.ru/plst/847784/
9	Разница между Present Simple и Present Continuous	1	https://rutube.ru/plst/847784/ https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
10	Время Present Perfect (настоящее совершенное): формула have/has + V3	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
11	Маркеры Present Perfect (already, yet, just, never, ever)	1	https://rutube.ru/plst/847784/ https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
12	Промежуточный практикум по системе времен (тест)	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php https://rutube.ru/plst/847784/
	Раздел 3. Именные части речи и местоимения	5	
13	Исключения во множественном числе существительных	1	https://rutube.ru/plst/847784/ https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
14	Таблица местоимений: формы кто / кому / чей (I – me – my)	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php https://rutube.ru/plst/847784/
15	Базовые правила употребления артиклей A, An, The	1	https://rutube.ru/plst/847784/ https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
16	Степени сравнения прилагательных и исключения	1	https://rutube.ru/plst/847784/ https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
17	Исчисляемые и неисчисляемые существительные (many, much, a lot of, little, few)	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
	Раздел 4. Модальные глаголы	4	

18	Модальные глаголы способности и просьбы: can и could	1	https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
19	Модальные глаголы долга и запрета: must и mustn't	1	https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
20	Модальные глаголы совета и необходимости: should и have to	1	https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
21	Практикум по модальным глаголам в реальных ситуациях	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
	Раздел 5. Герундий и Инфинитив (Gerund / Infinitive)	4	
22	Что такое герундий (глагол с -ing) и как его переводить	1	https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
23	Герундий после глаголов like, love, hate, enjoy, look forward to	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
24	Инфинитив (глагол с to) после глаголов want, decide, hope,	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/discussion-starters-speaking-cards/phrasal-verbs/phrasal-verbs-about-music/130153
25	Практикум-выбор: «Герундий или Инфинитив»	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/discussion-starters-speaking-cards/phrasal-verbs/phrasal-verbs-about-music/130153
	Раздел 6. Чтение, Аудирование и Словообразование	4	
26	Стратегии чтения: как понять текст без полного перевода	1	https://rutube.ru/video/ae5cefbde8b7cfe52d966076f58fdb9c/
27	Стратегии аудирования: поиск ключевых слов в аудиозаписи	1	https://rutube.ru/video/ae5cefbde8b7cfe52d966076f58fdb9c/

28	Словообразование: популярные суффиксы существительных и прилагательных	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
29	Словообразование: отрицательные приставки (un-, im-, dis-) и наречия (-ly)	1	https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
	Раздел 7. Письмо и Говорение по шаблонам	3	
30	Структура и правила оформления электронного личного письма	1	https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
31	Практикум: пошаговое написание письма по готовому шаблону	1	https://www.merriam-webster.com/thesaurus/worried
32	Устная речь: универсальные фразы и монолог по плану	1	https://rutube.ru/video/ae5cefbde8b7cfe52d966076f58fdb9c/
	Раздел 8. Итоговый контроль и рефлексия	2	
33	Итоговая диагностическая работа (базовый тест)	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
34	Анализ итоговой работы, работа над ошибками	1	https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php
Итого:		34 часа	