

Является частью основной образовательной  
программы среднего общего образования МБОУ  
«Технический лицей при СГУГиТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«География мира»**  
для 11 класса среднего общего образования

Составители:  
***Калюжина Любовь Николаевна***  
учитель географии  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена необходимостью расширения и систематизации знаний по географии, формирования целостного представления о взаимосвязях природы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях. В условиях глобализации и усиления роли географического образования в формировании экологической культуры, гражданской идентичности и пространственного мышления возникает потребность в углублённом изучении географических процессов и явлений, выходящем за рамки базового курса.

Программа направлена на развитие у обучающихся умений анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, оценивать природные и социально-экономические явления, применять полученные знания в повседневной жизни и практической деятельности. Курс способствует формированию целостного восприятия мира, пониманию места России в современном мире, воспитанию патриотизма, толерантности и бережного отношения к окружающей среде.

**Цель курса:** формирование у обучающихся умения применять географические знания для анализа природных и социально-экономических процессов и решения практических задач.

### **Задачи:**

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Сформировать систему знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязях природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.

Научить анализировать географическую информацию, представленную в различных формах (карты, статистические таблицы, графики, диаграммы, схемы), обобщать и интерпретировать полученные данные.

Обучить применению географических знаний для объяснения природных и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире, регионах и России, а также для решения познавательных и практических задач.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности через ознакомление с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Формировать навыки работы с цифровыми инструментами и информационными ресурсами, умение критически оценивать и систематизировать информацию из различных источников.

Развивать коммуникативные навыки, креативное мышление и способность аргументированно высказывать и обосновывать собственную позицию по географическим и социально-значимым вопросам.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, уважение к другим народам и культурам, толерантность и готовность к межкультурному диалогу.

Формировать бережное отношение к окружающей среде, понимание глобальных экологических проблем и путей их решения, ответственное отношение к природопользованию.

Развивать навыки самоанализа и самооценки, способность к рефлексии собственной учебной деятельности и осознанному профессиональному самоопределению в сферах, связанных с географией, экологией и региональным развитием.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### ***Введение***

#### ***Раздел 1. Источники географической информации***

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### ***Раздел 2. Природа Земли и человек***

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### ***Раздел 3. Население мира***

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

#### ***Раздел 4. Мировое хозяйство***

Структура мирового хозяйства, география основных отраслей промышленности мира, география основных отраслей сельского хозяйства, международные организации.

#### ***Раздел 5. Природопользование и геоэкология***

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### ***Раздел 6. Регионы и страны мира***

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

#### ***Раздел 7. География России***

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

#### ***Рефлексивная часть курса. Тестирование***

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения содержания предлагаемого курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Будут знать основные географические закономерности, характеризующие природу, население и хозяйство мира, регионов и России, а также географические аспекты глобальных проблем человечества.

Будут уметь анализировать географическую информацию, представленную в различных формах (карты, статистические таблицы, графики, диаграммы, схемы), обобщать и интерпретировать полученные данные.

Будут владеть навыками применения географических знаний для объяснения природных и социально-экономических явлений и процессов в повседневной жизни и практической деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Будут сформированы познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе ознакомления с географическими особенностями и проблемами мира, регионов и стран.

Будут развиты навыки работы с цифровыми инструментами и информационными ресурсами, умение критически оценивать и систематизировать информацию.

Будут сформированы коммуникативные навыки, креативное мышление и способность аргументированно высказывать и обосновывать собственную позицию по географическим и социально-значимым вопросам.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

Будет воспитываться чувство патриотизма, уважение к другим народам и культурам, толерантность и готовность к межкультурному диалогу.

Будет формироваться бережное отношение к окружающей среде, понимание глобальных экологических проблем и ответственности за их решение.

Будут развиваться навыки самоанализа и самооценки, способность к рефлексии собственной учебной деятельности и осознанному профессиональному самоопределению.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №             | Наименование разделов и тем курса   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1             | Введение                            | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 2             | Источники географической информации | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 3             | Природа Земли и человек             | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 4             | Население мира                      | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 5             | Мировое хозяйство                   | 10               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 6             | Природопользование и геоэкология    | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 7             | Регионы и страны мира               | 12               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 8             | География России                    | 16               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 9             | Резерв                              | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| <b>Итого:</b> |                                     | <b>68</b>        |                                                                       |